

PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE (PFÉQ)

Publication 01-01081

Ministère de l'Éducation, du Loisir et de Sport

Les écoles du Québec ont une triple mission :

- Dispenser un enseignement;
- Encourager la socialisation de l'enfant;
- Faire acquérir des qualifications.

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) appuie cette mission et encourage les écoles à être attentives au potentiel et aux aspirations personnelles de chaque élève. Grâce à cette approche, le MELS entend répondre aux besoins éducatifs des jeunes d'aujourd'hui en leur enseignant les stratégies dont ils auront besoin pour faire face aux défis de demain.

Le PFÉQ se fonde sur des études qui ont fourni une meilleure connaissance du processus d'apprentissage chez les êtres humains et ont indiqué que l'apprentissage peut être utile pour nous en tant qu'individu et en tant que membres d'une société, et qu'il peut se poursuivre la vie durant.

Comment les parents peuvent-ils aider?

- En travaillant avec l'enseignante ou l'enseignant pour soutenir l'apprentissage de votre enfant.
- En questionnant votre enfant sur sa journée à l'école pour qu'il vous parle des activités auxquelles il s'est adonné.
- En faisant du bénévolat à l'école.
- En demandant à voir les travaux de votre enfant.
- En encourageant votre enfant à discuter de nouvelles idées et de nouvelles opinions. Faites de l'apprentissage un plaisir.
- En montrant que vous appréciez ses efforts.

Parlons

des classes

combinées

1^{re} à 6^e année
du primaire

La Commission scolaire Lester-B.-Pearson offre des expériences d'apprentissage variées pour répondre aux besoins divers des élèves et pour permettre des choix dans un cadre structuré.

Plusieurs des écoles de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson offrent des classes combinées dans lesquelles les élèves apprennent sur deux années.



Qu'est-ce qu'une classe combinée?

Une classe combinée comprend plus d'une année (niveau) et plus d'un âge dans une même classe. Toutes les classes, qu'elles soient combinées ou d'une seule année, sont formées d'élèves dont les habiletés et les capacités couvrent une vaste gamme. Une classe combinée offre des programmes qui répondent tant aux besoins de chaque élève qu'aux besoins de la classe. Qu'un enfant soit très doué, ou qu'il ait besoin d'un soutien supplémentaire, chacun d'eux devra viser à atteindre son plein épanouissement, tant dans une classe combinée que dans une classe ordinaire. Des recherches ont montré qu'une gamme d'âges de plus d'un an fournit un degré de stimulation intellectuelle qui appuie le développement des compétences intellectuelles et scolaires.

Quels facteurs sont considérés pour former les CLASSES COMBINÉES?



Beaucoup de considérations sont prises en compte lorsque les directions d'école et les enseignants regroupent les élèves dans des classes. Entre autres, elles peuvent inclure :

- les styles d'apprentissage
- les habiletés sociales
- les habiletés académiques

Dans toutes les classes, qu'elles soient d'une seule année ou combinées, la gamme des niveaux de rendement est vaste. Les écoles ont l'obligation de créer des milieux scolaires qui répondent aux besoins de tous les élèves.

Les classes combinées offrent un milieu qui :

- est sensible aux besoins des personnes et du groupe;
- soutient les styles d'apprentissage individuels;
- engage tous les élèves dans un apprentissage actif.

Quels effets aura une CLASSE COMBINÉE sur mon enfant?



RENDEMENT SCOLAIRE

Plusieurs études ont démontré que:

- Les classes à niveaux multiples n'ont pas d'effet négatif, ni sur la réussite scolaire, ni sur le bien-être psychosocial des élèves (Veenman, 1995)
- La diversité des enfants contribue à leur enrichissement
- Le nombre et la qualité des interactions entre élèves facilitent leur apprentissage
- Les élèves participent plus activement à leur apprentissage

DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Les recherches ont démontré que le regroupement d'élèves de plusieurs âges entraîne le développement d'attitudes et de comportements positifs. Les nombreuses occasions de croissance affective et sociale offrent des milieux sociaux qui encouragent les élèves à :

- Travailler de manière autonome et au sein d'une équipe;
- Acquérir des compétences en leadership;
- Développer des compétences en prises de décision;
- Acquérir plus de motivation, d'assurance et le sens des responsabilités.



Comment l'enseignante enseigne-t-elle dans une CLASSE COMBINÉE?

Enseigner à une classe combinée exige des enseignants qu'ils utilisent différentes stratégies, comme ils le feraient dans une classe à niveau simple. Chaque jour, les enseignants travaillent avec des grands et des petits groupes, et individuellement. Des stratégies d'enseignement différencié aident à répondre aux besoins de tous les élèves.

Les classes combinées offrent l'avantage d'une structure de soutien plus vaste. Il y a beaucoup d'occasions de renforcer les apprentissages et les comportements sociaux positifs. Ceci mène souvent à de meilleures habitudes d'étude, d'interaction sociale et de coopération.